

Adaptaciones Sensoriales para el Aula



Licda. Emma Angulo Viales
Terapeuta Ocupacional



Terapia Ocupacional

La terapia ocupacional es una rama de la medicina que se enfoca en mejorar la calidad de vida de las personas a través de adaptaciones terapéuticas al entorno que rodea a las personas de acuerdo:

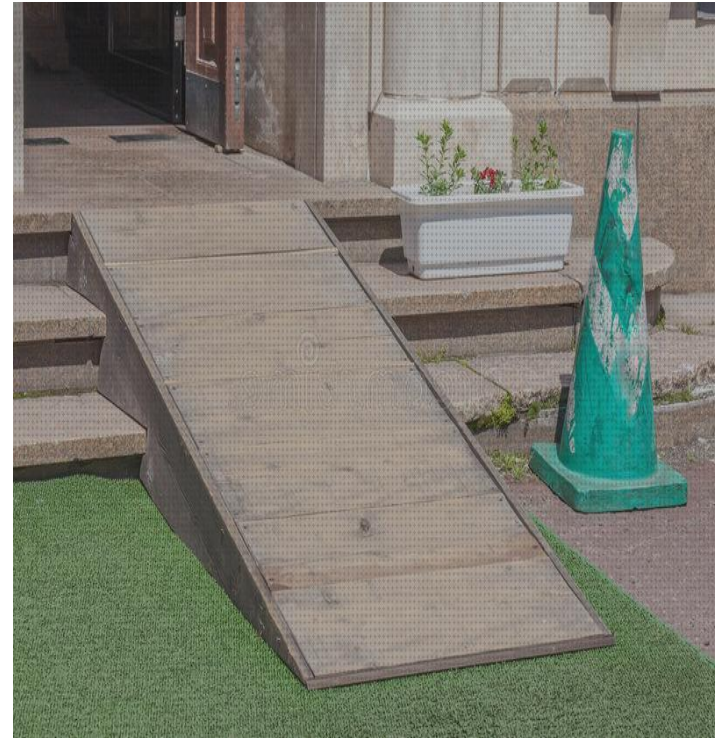
- **Edad**
- **Ocupación**
- **Intereses**
- **A su situación de discapacidad**



Adaptaciones terapéuticas desde la Terapia Ocupacional

Las adaptaciones en terapia ocupacional son modificaciones que se hacen a los objetos o al entorno para hacer más fácil la realización de actividades.

Estas adaptaciones pueden ser simples, como el uso de mangos ergonómicos en los cubiertos, o más complejas, como la instalación de una rampa en una casa para facilitar el acceso de una persona en silla de ruedas, entre muchas más.



Importancia de las Adaptaciones

- Las adaptaciones son importantes porque permiten que las personas en situación de discapacidad puedan realizar actividades de manera más independiente y con menos esfuerzo. Esto puede mejorar su calidad de vida y su autoestima, ya que les permite realizar actividades que antes no podían hacer.



Importancia de las Adaptaciones

- Así también las adaptaciones al entorno facilitan el desarrollo de habilidades, dependiendo del requerimiento de la persona.
- por ejemplo, en el aula de clases adaptando el mobiliario los niños pueden mejorar su postura, prevenir lesiones nivel de columna mejora la concentración, mejoran la escritura, el enfoque visual entre otros beneficios más.



Tipos de adaptaciones

Bajo costo:

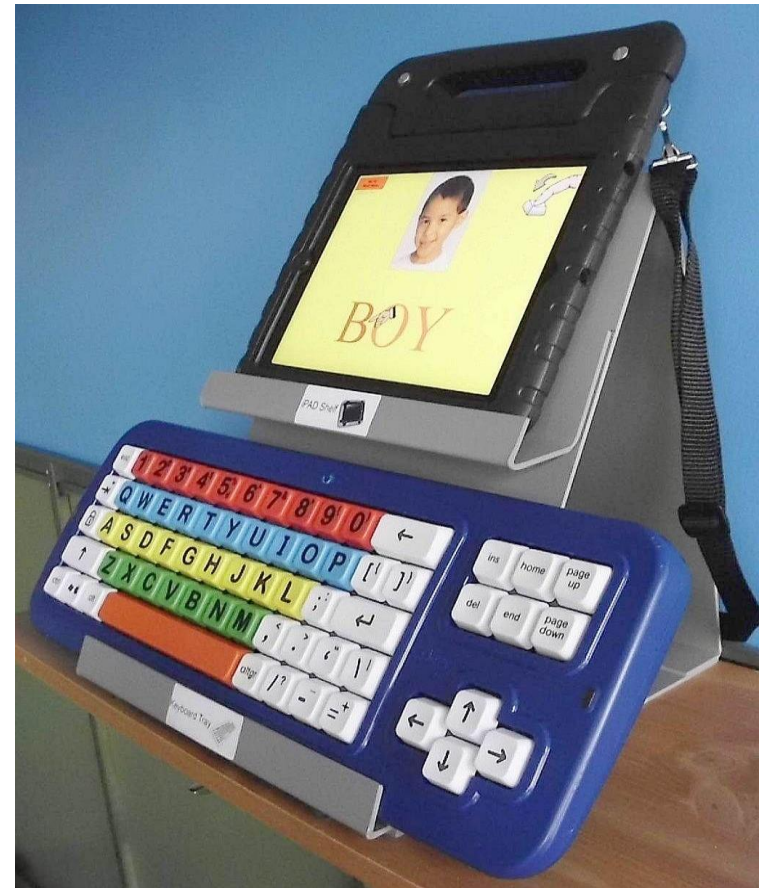
son las que se elaboran con materiales comunes, que encontramos en nuestras casas o comunidad.



Tipos de adaptaciones

De alto costo:

Son las adaptaciones que encontramos en el mercado, incluyendo las de avance tecnológico



Aspectos para considerar para realizar una adaptación

- **Situación de discapacidad de la persona**
- **Edad**
- **Potencial motor, cognitivo, sensorial.**
- **Rutina diaria**
- **Ocupación**
- **Intereses de la personas**
- **Estado de salud (alergías, otros padecimientos)**
- **Perfil sensorial**



ADAPTACIONES SENSORIALES

- Es el proceso por el cual nuestras células cerebrales se vuelven menos sensibles a los estímulos constantes que son captados por nuestros sentidos.



Adaptaciones en el aula para las alteraciones del Procesamiento Sensorial

- Los estudiantes con **dificultades del procesamiento sensorial** tienen problemas para manejar todo lo que perciben sus sentidos.
- En la escuela suelen tener que lidiar con sonidos, olores, texturas y otras sensaciones que obstaculizan su aprendizaje.



¿Qué adaptaciones en el aula pueden ayudar a los estudiantes que tienen problemas para procesar la información sensorial?

1. Planificación, horarios y rutinas en el aula

- **Tener una rutina diaria que sea consistente.**
- **Avisar con antelación los cambios en la rutina.**
- **Incorporar descansos mentales a lo largo del día.**
- **Establecer claramente cuándo comienzan y cuándo terminan las tareas.**
- **Colocar horarios visuales, instrucciones, listas de cosas por hacer y las reglas del aula..**
- **Utilizar apoyos por medio de imágenes que describan las opciones de información.**



2. Desarrollar habilidades de autorregulación

- Adaptar el escritorio y la silla, de modo que los pies del estudiante queden apoyados en el piso y las caderas estén en un ángulo de 90 grados. O coloque un taburete debajo del escritorio.



3.Desarrollar habilidades de autorregulación

- Sentar al estudiante alejado de puertas, ventanas y luces brillantes.



Consentir que el estudiante use una herramienta sensorial, como una pelota antiestrés o un objeto giratorio.



4. Facilitar tapones para oídos o auriculares con cancelación de ruido.



5. Tener goma de mascar disponible. O colocar un elemento masticable en el extremo de un lápiz



6. Consentir que el estudiante utilice un asiento alternativo. Pruebe con una pelota de ejercicio como silla.



7. Con la autorización de un Terapeuta Ocupacional colocar una banda elástica de ejercicio en las patas de la silla o del escritorio del estudiante que necesita mover sus pies.



8. Permitir que el estudiante trabaje en una posición diferente, como recostado en el piso con un portapapeles o un caballete.

9. Permitir que el estudiante se siente en una alfombra, un asiento blando o puf o en una silla durante las actividades en grupo.



10. Proporcionar un cojín con peso , un chaleco con peso, un chaleco de compresión, un cojín inflable u otras herramientas sensoriales aprobadas por un terapeuta ocupacional.



11. Avisar al estudiante cuando se vayan a producir ruidos fuertes, como campanadas, anuncios por altavoz o alarmas de incendio planificadas.



12. Consentir que el estudiante solicite descansos para promover la autorregulación.



13. Acordar señales no verbales con el estudiante que pueda usar cuando necesite un descanso.



14. Dejar que el estudiante se mueva cuando lo necesite dentro de un espacio delimitado en el suelo con cinta adhesiva o en un asiento colocado a un lado.



Adaptaciones en el aula de clases para niños con alteraciones sensoriales

ADAPTACIONES DE BAJO COSTO



SILLAS





Modificaciones: cartón de huevos, bolas de estereofon.



Cojines

- **modificaciones:** cojines caseros con rellenos de materiales como lentejuelas, Arroz, u otro material que tenga textura.















Adaptaciones para aislar el ruido





- **Ubicar al niño lejos del timbre.**
- **Sentarlo lejos de la Puerta.**
- **Hacer conciencia a toda la clase de levantar la mano para hablar.**
- **Sensibilizar a los compañeros explicarle la condición TEA.**



Adaptaciones para aislar la luz



Adaptaciones para aislar la luz



Adaptaciones propioceptivas

Se puede confeccionar
Con materiales caseros
arena, arroz, piedritas
harina, entre otros.



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

